

# Sommaire

## Entrer dans les codes de l'écrit : les grands principes d'apprentissage

- **Construire le principe alphabétique : quelle utilité ?**..... 5
- **Construire séparément des savoirs préalables au décodage :  
la conscience phonologique**..... 6
- **Construire séparément des savoirs préalables au décodage :  
favoriser l'appropriation des matériaux pour écrire**..... 8
- **Construire et guider la mise en fonctionnement de l'écrit  
par des pratiques d'écriture**..... 9

## Organiser les apprentissages ..... 13

## Matériel présent dans la mallette ..... 19

## Conscience phonologique

- **Étape 1**..... **21**
  - Situations 1 à 6..... 22
  - Bilan..... 31
  - Jeux pour automatiser l'étape..... 32
- **Étape 2**..... **35**
  - Situations 1 à 6..... 36
  - Bilan..... 49
  - Jeux pour automatiser l'étape..... 50
- **Étape 3**..... **53**
  - Situations 1 à 10..... 54
  - Bilan..... 68
  - Jeux pour automatiser l'étape..... 70
- **Étape 4**..... **73**
  - Situations 1 à 4..... 74
  - Bilan..... 78
- **Fiches Bilan**
  - Fiche A (étape 1)..... 79
  - Fiche B (étape 2)..... 80
  - Fiche C (étape 3)..... 82
- **Fiches Entraînement**
  - Fiche 1 (étape 2)..... 83
  - Fiche 2, 2 bis, 2 ter (étape 2)..... 84

Fiche 3, 3 bis, 3 ter (étape 2).....	87
Fiche 4 (étape 2).....	90
Fiche 5 (étape 3).....	91
Fiche 6 (étape 3).....	92
Fiche 7 (étape 3).....	93
Fiche 8 (étape 3).....	94

## Connaissance des lettres

➤ <b>Objectifs</b> .....	<b>95</b>
Tableau des compétences	
➤ <b>Exploiter les rituels pour apprendre à nommer et à reconnaître les lettres</b> .....	<b>97</b>
➤ <b>Utiliser le capital-mots pour apprendre à nommer et à reconnaître les lettres</b> .....	<b>102</b>
➤ <b>Apprendre à nommer les lettres de l'alphabet et à reconnaître l'ordre alphabétique</b> .....	<b>107</b>
➤ <b>Bilan</b> .....	<b>113</b>
➤ <b>Fiches Bilan</b>	
Fiche A (étape 1).....	114
Fiche B (étape 2).....	115
Fiche C (étape 3).....	116

## Mettre en fonctionnement la langue écrite

➤ <b>La dictée à l'adulte</b> .....	<b>117</b>
➤ <b>Les ateliers d'écriture approchée</b> .....	<b>117</b>
➤ <b>L'écriture collective des « mots problèmes »</b> .....	<b>119</b>

## Grilles d'évaluation des compétences

➤ <b>Conscience phonologique</b> .....	<b>121</b>
➤ <b>Connaissances des lettres</b> .....	<b>122</b>
➤ <b>Mettre en fonctionnement les codes de l'écrit</b> .....	<b>123</b>
Comptines « Trois p'tits chats », « J'en ai marre ».....	126
Poésie « Le Hareng saur » de Charles Cros.....	126
Lettres à découper.....	127
Mots des cartes image.....	139